

case „Vijay“

Vom Projektteam überarbeitetes Protokoll, Orig. in Combe, A. & Helsper, W. (1993, S. 47f.), *Was geschieht im Klassenzimmer? Perspektiven einer hermeneutischen Schul- und Unterrichtsforschung*. Zur Konzeptualisierung der Pädagogik als Handlungstheorie. Weinheim: DVU

5

Zu Beginn des Unterrichts einer 3. Klasse

L: Lehrerin V: Vijay K1-K3: andere Kinder

- 1 L: Vijay, jetzt habe ich noch eine Frage vorher. Der Papa hat angerufen. Was wollte er
2 denn?
3 V: Äh Sachkundeheft.
4 L: Wieso, was hast Du denn damit gemacht?
5 V: Meine Mutter hat nicht gewusst, dass ich das noch in der Schule. Ich hab' das in meiner
6 Jacke gehabt und meine Mutter hat die Jacke weggeschmissen und da hat sie das Heft
7 mit weggeschmissen.
8 L: Und was machen wir jetzt?
9 K1: Ich schmeiss' nie die Sachen von früher weg.
10 L: Moment, der Vijay hat sie ja nicht weggeschmissen, sondern seine Mutti. Nun ist die
11 Mutti ja jetzt nicht hier. Was können wir denn dem Vijay jetzt raten? Denn der ist natür-
12 lich jetzt in Schwierigkeiten.
13 K2: Der kann ja ein neues kriegen. (andere Kinder rufen durcheinander, machen Vorschläge)
14 K3: Was soll er machen, wenn er sich ein neues kauft, kann er ja nicht all die Sachen, die
15 wir gemacht haben, noch mal machen.
16 L: Nee, das geht ja nicht. Also, erst mal Vijay musst Du mit Deiner Mutti reden, denk ich.
17 Und zwar ganz ernsthaft reden. Du musst ihr sagen, dass es ganz ganz wichtig ist, bevor
18 sie was wegwirft von Dir [K1: fragen muss die], dass sie dich fragt, ja? Du hättest's doch
19 gewusst, Vijay, dass man das nicht wegschmeissen darf, ja?
20 V: Ja.
21 L: Musst Du ihr sagen, dass ich Dich darum gebeten habe.
22 V: Ja (leise)
23 L: Weil das kostet ja auch Geld und da war ja auch noch Platz drin, das sollte noch für das
24 ganze Schuljahr reichen. Also musst Du die Mutti bitten Dir ein neues Heft zu kaufen.
25 K2: Und neu schreiben soll sie's (Kinder lachen)
26 L: Also das kann sie ja nicht (lachend). Das wär' ja eigentlich die gerechte Strafe, da haste
27 recht Johannes. Aber vielleicht find' ich ja noch Kopien. Ich möchte' ja nicht, dass Du
28 jetzt d'runter leidest.
29 V: Hmhm.
30 L: Ja? Ist das okay, was denkt ihr Kinder?
31 K2: Ja.
32 L: Meinst Du das schaffst Du? Oder soll ich mit der Mutti reden?
33 V: Ja.
34 L: Bitte?
35 V: Ich schaff das (leise).
36 L: Also dann ist das geklärt. Wir kommen dann (...)