

# Literatur



- Behrend, O. & Wienke, I. (2004), Die Anwendung der Sequenzanalyse in der Praxis: Diagnosteinstrument und Bestandteil der Aus- und Weiterbildung. In: *Sozialwissenschaften und Berufspraxis 1/2004*, S. 63-74.
- Combe, A. & Helsper, W. (1993, S. 47f.), *Was geschieht im Klassenzimmer? Perspektiven einer hermeneutischen Schul- und Unterrichtsforschung*. Zur Konzeptualisierung der Pädagogik als Handlungstheorie. Weinheim: DVU
- Fatke, R. (1995), Fallstudien in der Pädagogik. Einführung in den Themenschwerpunkt, *Zeitschrift für Pädagogik*, 41, (5), 675-680.
- Felten, R. von & Herzog, W. (2001). Von der Erfahrung zum Experiment. Angehende Lehrerinnen und Lehrer im reflexiven Praktikum, *Beiträge zur Lehrerbildung*, 19 (1), 29-42.
- Harrach, E. von & Loer, T. & Schmidtke, O. (2000), *Verwaltung des Sozialen. Formen der subjektiven Bewältigung eines Strukturkonflikts*, Konstanz.
- Loer, T. (1999), Unterrichtsinterpretation in der akademischen Lehrerbildung – Mittel zum Erwerb methodischer Kompetenz oder Moment von Professionalisierung? “Gegenrede” zum Beitrag von Christian Beck, in: Ohlhaber, F. & Wernet, A. (Hg.), *Schulforschung – Fallanalyse – Lehrerbildung. Diskussionen am Fall*. Opladen, S. 51-60.
- Oevermann, U. (1986), Kontroversen über sinnverstehende Soziologie. Einige wiederkehrende Probleme und Mißverständnisse in der Rezeption der 'objektiven Hermeneutik', in: Aufenanger, S. & Lenssen, M. (Hg.), *Handlung und Sinnstruktur: Bedeutung und Anwendung der objektiven Hermeneutik*. München, 1986. S. 19-83
- Oevermann, U. (2002), Professionalisierungsbedürftigkeit und Professionalisiertheit am Beispiel pädagogischen Handelns, in: Kraul, M. u. a. (Hg.), *Biographie und Profession*, Bad Heilbrunn, 19-63.
- Parsons, T. (1954), The Professions and Social Structure, in: (ders.) *Essays in Sociological Theory*, Glencoe, S. 34-49.
- Reusser, K. & Messner, H. (2002), Das Curriculum der Lehrerinnen- und Lehrerbildung – ein vernachlässigtes Thema, in: *Beiträge zur Lehrerbildung* 20, (3), 282-299.
- Ummel, H. & Scheid, C. & Wienke, I. (2005), Fallrekonstruktionen als Mittel der Professionalisierung, Publikation in Vorb., in: *Beiträge zur Lehrerbildung*.

Bitte wenden...

Ummel, H. (2002), Fallrekonstruktionen als Basis der Qualitätssicherung in professionalisierbaren Handlungsfeldern, Vortrag an der Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Medizinsoziologie, in: *Halleschen Beiträge zu den Gesundheits- und Pflegeberufen*. <http://www.medizin.uni-halle.de/pflegewissenschaft/>.

Wernet, A. (2000), *Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik*, Opladen.

Wienke, I. & Scheid, C. & Ummel, H. (2004), Die Rekonstruktion von Unterrichtsinteraktionen im Rahmen einer Fallwerkstatt als Mittel der Professionalisierung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung, veröff. demnächst im Tagungsband des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München, Oktober 2004, auf beigelegter CD-ROM.

Zehentreiter, F., (2001), Systematische Einführung. Autonomie der Kultur in Ulrich Oevermanns Modell einer Erfahrungswissenschaft der sinnstrukturellen Welt, in: Burkholz, R. u. a. (Hg.), *Materialität des Geistes*, Weilerswist.